



Бюджетное учреждение Омской области
«Комплексный центр
социального обслуживания населения
Муромцевского района»



Социальная служба
«Микрореабилитационный центр»

Методические рекомендации
для развития эмоциональной сферы
у детей с ОВЗ



Муромцево, 2021

Дети отличаются особой искренностью и непосредственностью как в общении с другими, так и в проявлении собственных чувств. Если эти качества поддерживать, то ребёнок вырастет добрым, эмоционально отзывчивым к другим людям.

Развивая эмоциональную сферу ребёнка, вы поможете ему лучше понять себя и других. Человека, который умеет выражать свои чувства, лучше понимают окружающие, в конечном итоге это помогает в общении. А умение общаться - важное качество, необходимое в работе и личной жизни.

Для развития эмоциональной сферы:

- учите ребёнка распознавать по внешним признакам различные настроения и эмоциональные состояния и анализировать их причины;
- определять эмоциональные состояния человека не только по общему выражению его лица, но и с помощью выделения более тонких признаков (различное выражение глаз, морщинки на лбу, положение бровей);
- развивайте представления о различных эмоциональных состояниях и чувствах, которые испытывают люди в экстремальных ситуациях (внезапная болезнь, пожар...);
- развивайте понимание того, что хорошее настроение зависит от отношения окружающих; настоящий праздник - это когда у всех праздничное настроение; что своими поступками можно огорчать других людей;

- расширяйте словарный запас ребёнка, знакомя его со словами, обозначающими разные эмоциональные состояния (спокойствие - мирно, безмятежно, невозмутимо, доброжелательно; гнев - грубо, яростно, сердито, свирепо, злобно, люто; радость - празднично, бодряще, блестяще, ярко...). Это важно для того, чтобы ребёнок мог в дальнейшем лучше выразить словами свои переживания, передать содержание картины;
- с помощью символов оценивать ситуацию, изображённую на рисунке (символы +/-, солнышко - туча).

Игры для развития эмоций.

Попросите ребенка изобразить, как:

хмурится осенняя туча, рассерженный человек, злая волшебница;

улыбается солнце, кот на солнце, Буратино, хитрая лиса, радостный ребенок;

злится ребенок, у которого отняли мороженное; два барана на мосту; собака, которую ударили;

испугается ребенок, потерявшийся в лесу; заяц, увидевший волка; котенок, на которого лает собака;

устаёт папа после работы; человек, поднявший тяжелый груз; муравей притащивший тяжелую муху;

отдыхает турист, снявший тяжелый рюкзак; ребенок, который много потрудился, но помог маме; как уставший воин после победы.

Игра «Раз, два, три ... Настроение, замри!»

Показать ребенку картинку с изображением людей в различных настроениях (грусть, обида, радость, злость и т.п.). Ребенок по команде: «Раз, два, три ... Настроение, замри!» - изображает на лице определенное настроение.

Игра «Что ты чувствуешь?»

Для этой игры также можно использовать картинки с разными эмоциями. Ребенок должен выбрать ту карточку, которая в наибольшей степени похожа на его настроение, на настроение мамы, папы и т.д.

Игра «Повтори движения»

Ребенок, слушая взрослого, должен выполнять движения, если услышит название игрушки – должен хлопнуть, если название посуды – топнуть, если название одежды – присесть.

Целенаправленное и систематическое использование игр, упражнений и практических заданий способствуют эффективному развитию ребенка.

Наш адрес: 646430

р.п. Муромцево,

Ул. Ленина, 144

Тел.: 36-857

Методическое пособие составил:

психолог социальной службы

"Микрореабилитационный центр"

Ламанова Ирина Афанасьевна